

T.C

KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI

MUSTAFA KEMAL PAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ





Öğretmenler Yeni Nesil Sizlerin Eseri Olacaktır.

*M. Atatürk*

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!  
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremis sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.  
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!  
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.  
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yasım;  
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlât;  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Akif Ersoy**

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği !**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemal Atatürk**

20 Ekim 1927



**Mustafa Kemal Paşa İlkokulu olarak geleceğe daha aydınlık, daha güçlü bakabilmeyi hedefliyoruz. Kurumumuzun başarısını ve saygınlığını sürekli artırma çabası içerisindeyiz. Bu gayretlerimiz planlı ve topyekûn bir ekip çalışmasını gerektirir.**

**Başarının ve saygınlığın kendi bölgesinde temsilcisi olma yolunda hızla ilerleyen kurumumuzun tüm paydaşlarıyla ortaya çıkan 2019–2023 stratejik planlama sürecinin amaçlarına ulaşması dileğiyle...**

**Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planının iyi ve etkin bir uygulama ile hizmet kalitesini artıracığı ve daha müreffeh, daha aydın yarınlara köprü olacağı inancıyla tüm paydaşlarımıza saygılarımı sunuyorum.**

**Fehmi ANRAS  
Okul Müdürü**

# İçindekiler

SUNUŞ.....	5
İÇİNDEKİLER.....	6
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>20</b>
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>23</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	26
<b>V. BÖLÜM:</b>	
<b>MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>29</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fehmi ANRAS	Okul Müdürü	Engin KIYLIOĞLU	Müdür Yardımcısı
Engin KIYLIOĞLU	Müdür Yardımcısı	Serdar KAPAN	Sınıf Öğretmeni
Serdar KAPAN	Sınıf Öğretmeni	Cerenay KÖKTÜRK	İngilizce Öğretmeni
Cerenay KÖKTÜRK	İngilizce Öğretmeni	Gönül KAYNAR	Rehber Öğretmen
Gönül KAYNAR	Rehber Öğretmen	Esra KARACA	Anasınıfı Öğretmeni
Esra KARACA	Anasınıfı Öğretmeni	Zeynep Bahar İNCE	Anasınıfı Öğretmeni
Zeynep Bahar İNCE	Anasınıfı Öğretmeni	Murat YULAFCI	Okul Aile Birliği Başk
Murat YULAFCI	Okul Aile Birliği Başk		

MUSTAFA KEMAL PAŞA İLKOKULU

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

**Okulun Kısa Tanıtımı :** Okulumuz 1981-1982 Eğitim-Öğretim Yılında Mustafa Kemal Paşa İlkokulu adıyla açılarak, 5 derslikte 594 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır.1986 yılında binaya 1 kat ilavesi yapılmış, salonun da bölünerek 2 geçici derslik oluşturulmasıyla birlikte derslik sayısı 11'e çıkarılmıştır. 1997 yılında bütün yurttaki kesintisiz eğitime geçilmesi üzerine okulumuz Mustafa Kemal Paşa İlköğretim Okulu adını alarak eğitim-öğretime devam etmiştir.

Okulumuzun yanında bulunan arsanın 1998 yılında kamulaştırılarak üzerine 4 katlı ve 30 derslikli olarak yapılan okul binası 1999 yılında ek bina olarak hizmete girmiştir. 17 Ağustos 1999 depreminden sonra, 1980 yılında yapılan eski binanın, deniz kumundan yapılmış olması ve oluşan korozyonlar nedeniyle yıkılarak yerine 28 derslikli yeni bina yapılması kararlaştırılmıştır. 28 Nisan 2004 tarihinde ihalesi yapılan bina tamamlanarak, Eylül 2005 tarihinde eğitim-öğretime hazır hale getirilmiştir.

11/4/2012 tarihli ve 28261 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 30/3/2012 tarihli ve 6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'la zorunlu eğitim 12 yıla çıkarılmış ve okullar yeniden yapılandırılmıştır. Öğrencilerin öğrenim gördüğü birinci 4 yıl (1, 2, 3, 4. sınıflar) ilkokul olarak tanımlanmış ve İstanbul Valiliğinin 25/06/2013 tarih ve 47213048-105.01/74247 sayılı olurlarıyla ilkokula dönüşmüştür. Okulumuz yeniden Mustafa Kemal Paşa İlkokulu adını almış olup, halen eğitim-öğretime devam etmektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:İSTANBUL		İlçesi: KÜÇÜKÇEKMECE			
Adres:	Kemalpaşa Mahallesi 4.Yıldırım Sokak No 1 Sefaköy Küçükçekmece İstanbul/ Türkiye 34290	Coğrafi Konum (link):	41°00'01.8"N 28°47'40.9"E		
Telefon Numarası:	0212 624 48 84	Faks Numarası:	0212 624 48 83		
e- Posta Adresi:	740854@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sefakoykemalpasao.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	740854	Öğretim Şekli:	İkili Öğretim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1981		Toplam Çalışan Sayısı	60		
Öğrenci Sayısı:	Kız	524	Öğretmen Sayısı	Kadın	30
	Erkek	581		Erkek	22
	Toplam	1105		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	150 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	16	20	36
Branş Öğretmeni	1	5	6
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>55</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	45	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	840	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1200			
Okul Kapalı Alan (m2)	840			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	20			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
ANASINIFI A	13	7	20	3-A	13	14	27
ANASINIFI B	13	9	22	3-B	14	17	31
ANASINIFI C	11	10	21	3-C	15	13	28
ANASINIFI D	11	10	21	3-D	15	12	27
ANASINIFI E	13	10	23	3-E	15	12	27
ANASINIFI F	12	10	22	3-F	13	16	29
1-A	17	13	30	3-G	14	14	28
1-B	16	11	27	3-H	11	16	27
1-C	14	15	29	3-I	13	14	27
1-D	16	20	36	3-AHafif Zihinsel	0	2	2
1-E	14	14	28	4-A	14	12	26
1-F	17	13	30	4-B	10	15	25
1-G	16	12	28	4-C	15	10	25
1-H	15	11	26	4-D	13	12	25
1-I	13	15	28	4-E	14	11	25
1-A Hafif Zihinsel	1	1	2	4-F	15	11	26
2-A	15	12	27	4-G	14	11	25
2-B	11	15	26	4-H	13	13	26
2-C	11	14	25	4-I	14	12	26
2-D	11	14	25	4-A Hafif Zihinsel	1	1	2

2-E	13	12	25				
2-F	20	6	26				
2-G	16	9	25				
2-H	14	10	24				
2-I	14	11	25				

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	22	İnternet Bağlantı Hızı	8

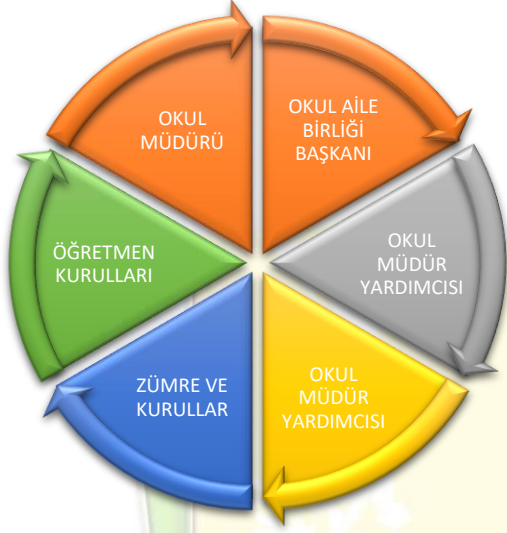
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	207.656,00	196.257,00
2017	119.605,00	108.370,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları

Stratejik plan doğrultusunda, öğrencilere uygulanan anket ve öğrencilerden alınan görüşler sonucunda okulumuzun; fiziki yönden (bahçe vb) ve teknik araç ve gereçler yönünden yetersiz olduğu ve okul kantininde satılan ürünlerin kaliteli ve sağlıklı olup olmadıkları hakkında öğrencilerin kararsızlık yaşadığı sonucuna varılmıştır. Ayrıca öğrenciler; okulda bir karar alınırken onların fikirlerinin alınması konusunda eksiklik olduğunu belirtmişlerdir..

Öğrenciler; okulda kendilerini güvende hissettikleri, öğretmenlerin yeniliğe açık ve kendilerini geliştiren kişiler oldukları, derslerde kullandıkları araç gereçlerin konuya uyumlu olduğu konusunda çoğunluk sağlanmıştır. Ayrıca okulda teneffüs saatlerinin yeterli olduğu ve ihtiyaçlarını giderebildiklerini belirtmişlerdir.

Okul temizliği konusunda ise çoğunluk olumlu görüş bildirmiş olup, yine de daha temiz olabileceği sonucuna varılmıştır.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Stratejik plan doğrultusunda, öğretmenlere uygulanan anket ve öğretmenlerden alınan görüşler doğrultusunda okulumuzun; fiziki yönde (bahçe vb.) ve teknik araç gereç yönünden yetersiz olduğu sonucuna varılmıştır. Sportif ve sosyal faaliyetlerin daha fazla olabileceği tavsiye edilen durumlar arasındadır.

Öğretmenler; kendilerini kurumun değerli bir üyesi hissetmesi, öğretmenlerin arasında herhangi bir ayırım yapılmaması, yöneticilerin alınan kararlara öğretmenleri dahil etmesi açısından ise olumlu görüş bildirmişlerdir. Ayrıca okulumuzda, öğretmenler kendi alanlarına yönelik gelişmeleri takip eder ve kendilerini sürekli günceller.

## Veli Anketi Sonuçları:

Stratejik plan doğrultusunda, velilere uygulanan anket ve velilerden alınan görüşler sonucunda okulumuzun; bina ve diğer fiziki mekanlar açısından yetersiz bulunduğu sonucuna varılmıştır. Ayrıca veliler, okulda yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz olduğu konusunu dile getirmişlerdir.

Veliler; e -okul veli bilgilendirme sistemini ve okulun internet sayfasını takip ettiklerini ve bu sayfaların güncellendiğini belirtmişlerdir. Ayrıca anketler sonucunda, çocukların okulu ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını söylemişler, öğretmenler konusunda yeniliğe açık olup derslerde çeşitli yöntemler kullandıklarını belirtmişlerdir. Ankette velilerin, okul müdürü ve herhangi bir yetkiliyle problemleri olduğunda rahatça konuşabildikleri sonucu görülmektedir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

## Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci devamsızlığının az olması Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	Deneyimli öğretmen kadrosu Çalışanların işbirliği içinde çalışması ve kurum kültürüne sahip olması Öğretmen yönetici işbirliğinin güçlü olması
Veliler	Velilerin okul toplantılarına ve etkinliklerine katılımın yüksek olması Veli iletişiminin güçlü olması Okul - aile birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Okulun merkezi bir yerde olması Fiziki yapısının iyi durumda olması Okula ulaşımın kolay olması Okul çevresinde kütüphane, yüzme havuzu vb. imkanların olması
Donanım	ADSL bağlantısının olması Güvenlik Kameralarının olması Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon cihazının olması
Bütçe	Veli katkılarıyla okul bütçesinin olması
Yönetim Süreçleri	Mülki ve yerel yetkilerle olan olumlu diyalog ve işbirliği Komisyonların etkin çalışması Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	İdareci ve personel ilişkisinin güçlü olması Dış paydaşlara yakın bir konumda olması Okulun, diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması
Diğer	Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vb. projelerin uygulanması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Okul personeline yönelik okul dışı etkinliklerin ikili eğitimden dolayı yetersiz oluşu
Veliler	Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları Veli seminerlerine katılımın az olması Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunları İkili eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	Okulda bir spor salonunun olmaması İnternet alt yapı problemlerinden kaynaklı erişim sorunlarının olması
Bütçe	Okul bütçesinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	
Diğer	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Belediye ile işbirliği, bilgi evleri, kültür merkezlerinden faydalanma
Ekonomik	Servis ve okul kantininin desteği, veli ve gerçek-tüzel kişilerin bağışları
Sosyolojik	Kitlesel göçle gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknolojinin eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre kullanılması Öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Çalışanlar yasal haklarını bilmesi
Ekolojik	Okul projelerinde geri dönüşüme önem verilmesi (Sıfır Atık Projesi)



## Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Velilerin ekonomik yönden zayıf olması Diğer kurumlar ve STK'ların eğitime finansal katkısının yetersizliği
Sosyolojik	Bölgenin son yıllarda göç alma oranının yükselmesi
Teknolojik	Mahallenin ađ yapısının yetersiz olması ve kesintiler yaşanması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	Okulun yüksek binaların arasında kalmasından dolayı özellikle kış mevsiminde hava kirliliği yaşanması Çevre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Değerler Eğitimi	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	
	Ulusal ve Uluslar arası yarışmalar, Projeler	
	Okul dışı öğrenme ortamları	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	2019-2020 Eğitim öğretim yılında anasınıfı okullaşma oranının yükseltilmesi için yeni anasınının açılması ve şube sayısının artması
2	Sürekli devamsız öğrencilerimizin sayısının düşük olması
3	Okula uyum ve oryantasyon çalışmaları dönem başlarında rehberlik servisi tarafından sürdürülmektedir.
4	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimize destek eğitim odalarında eğitim ve öğretim süreçleri devam etmektedir.
5	Okulumuzda yabancı öğrencilerimiz dil problemi ve uyum sorunu yaşayabilmektedir.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Okulumuzda akademik başarı yükseltilmesi için rehberlik servisi ve kurum öğretmenleri işbirliği içerisinde.
2	Sosyal, kültürel gelişimde öğrenciler televizyon dizilerindeki kahramanları örnek almaktadır.
3	Öğrenci fiziksel gelişimini destekleyecek oyun alanlarının ve bahçenin yetersizliği
4	Sosyal ve kültürel çalışmaların yeterli seviyede olmaması
5	Sürekli devamsız olan öğrenciler dışında sınıf tekrarı yapılmamaktadır.
6	4.sınıftan mezun olacak öğrencilerin gidebilecekleri okullarla ilgili bilgilendirilme rehberlik servisi tarafından yapılarak eğitsel yönlendirilmesi sağlanmıştır.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Fiziki kapasitemizin yetersiz ve spor salonumuzun olmaması
2	Kurumsal iletişim verimli şekilde kullanılmaktadır.
3	Kurumsal yönetim adillik, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sorumluluk üzerine inşa edilmektedir.
4	Bina imkanları yeterli seviyede değildir.
5	Okulumuzun araç-gereç ve donanım yönünden yetersizliği bulunmaktadır.
6	Okulumuzda temizlik ve hijyene önem verilmekte olup Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu okul olma özelliğine sahiptir.
7	Okulumuzda mevzuata uygun iş güvenliği çalışmaları devam etmektedir.
8	Okulumuz mahalle okulu olduğu için tek servis hizmet vermektedir.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Kaynağını Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'ndan alan Milli Eğitim ile ilgili kanun ve yönetmeliklerde yer alan amaç ve yöntemlere dayalı olarak öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda eğitim ve öğretim vermek, evrensel değerlere bağlı, bilimin ışığında topluma ve ülkesine hizmet eden, yeteneği yönünde donanımlı, kendine güvenli, yenilikçi, girişimci Atatürk ilke ve İnkılaplarına içten bağlı, maddi ve manevi milli değerlere saygılı, yeni bilgiler üretebilen bireyleri bir üst öğrenime hazırlamak amacıyla Eğitim-Öğretim faaliyetleri sunmaktır.

### VİZYONUMUZ

'Eğitimde her çocuk özeldir.' İlkesinden hareketle, kurumumuz öğrencilerini, çağdaş; erdemli ve bilinçli, karşılaştıkları problemlerde yılgınlığa düşmeden akla ve bilime dayalı çözüm yolları arayan, mükemmelliği değil başarıyı hedef alan, kişiliğini çok yönlü geliştiren bireyler olarak yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu vizyonla okulumuz paydaşlarımızın (yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, mezunlarımız ve velilerimizin) güç birliği ile 5 yıl içinde;İlkokul eğitiminde öncelikli tercih edilen,Ülkemizin en iyi liselerine her yıl artan sayıyla öğrenci yerleştiren, Sosyal ve kültürel etkinliklerle adından söz ettiren, Avrupa Birliği normlarına eşdeğer eğitim veren en güçlü eğitim kurumu yapma çabasıdadır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarını esas alırız.
- 2) Dürüst, güvenilir, şeffaf, hizmet ve çözüm odaklı yönetim anlayışını benimseriz.
- 3) Öğrenci merkezli eğitimi savunuruz.
- 4) Farklılıklara saygılı olmayı, değişime ve gelişmenin önemine inanırız.
- 5) Teknolojiden ve bilimden sürekli ve etkin yararlanırız.
- 6) Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- 7) Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- 8) Görevlerimizi yerine getirirken katılımcılık, şeffaflık ve tarafsızlık ilkelerini uygularız.
- 9) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- 10) Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışını kabul ederek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- 11) Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kuruma katkısını tanıyıp takdir ederiz.
- 12) 'Eğitimde Her Çocuk Özeldir.' felsefesinden yola çıkarak her öğrencimize ulaşmayı amaçlarız.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%80	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%99	%99	%99	%99	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%3	%3	%3	%3	%2	%1
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin Destek Eğitim Odasından yararlananların oranı (%)	%65	%95	%97	%98	%100	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Kayıt Komisyonu	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.6	Bütün okul tür ve kademelerinde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için araştırmalar yapılarak gerekli önlemler alınacaktır.	Öğretmenler, İdareciler, Veliler	Eğitim süresince Öğretim

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde bilişsel, duyuşsal ve fiziksel bakımdan donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

## Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.1.1</b>	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	78	80	85	85	90	90	
<b>PG.2.1.2</b>	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%)	%86	%100	%100	%100	%100	%100	
<b>PG.2.1.3</b>	Rehberlik servisi etkinlik göstergeleri	<b>PG.2.1.3.1</b> Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	202	230	235	240	245	250
		<b>PG.2.1.3.2</b> Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	181	203	215	220	230	240
		<b>PG.2.1.3.3</b> Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	25	55	60	70	75	80
<b>PG.2.1.4</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.1.4.1</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	8	9	11	12	14	17
		<b>PG.2.1.4.2</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%2,5	%2,8	%3	%4	%4,5	%5
<b>PG.2.1.5</b>	İlkokul Yetiştirme Programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100	

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
<b>2.1.2</b>	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	4. Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
<b>2.1.3</b>	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehber Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
<b>2.1.4</b>	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Öğretmenler	Eğitim öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Her dönem başında
2.1.6	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim öğretim süresince
2.1.7	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	Öğretmenler, Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
2.1.8	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehber Öğretmenler	Her dönem başında
2.1.9	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Rehber Öğretmenler, Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
2.1.10	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Tüm paydaşlar	Eylül, Aralık, Mart, Mayıs

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı	7	11	13	15	17	20	
PG.2.2.2	Değerler eğitimi	PG.2.2.2.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	6	7	8	9	11	15
		PG.2.2.2.2 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%4	%5	%6	%7	%8	%10
PG.2.2.3	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%40	%45	%50	%60	%70	%80	
PG.2.2.4	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)	%10	%18	%30	%50	%70	%90	
PG.2.2.5	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	26	35	48	60	75	92	



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti etkinliklerine katılmalarını sağlamak amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Öğretmenler, Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.2	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.3	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.4	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.5	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Öğretmenler, Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.6	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.7	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Öğretmenler, Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.8	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Öğretmenler, Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.9	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

MUSTAFA KEMAL PAŞA İLKOKULU

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	4	5	6	7	8	10
<b>PG.3.1.2</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	12	15	18	20	24	28
<b>PG.3.1.3</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan	9	10	13	15	20	25
<b>PG.3.1.4</b>	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	%7	%8	%9	%10	%11	%12
<b>PG.3.1.5</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	%3	%4	%5	%6	%8	%9
<b>PG.3.1.6</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)	%0	%4	%4	%5	%6	%6
<b>PG.3.1.7</b>	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	19 saat	22 saat	23 saat	25 saat	28 saat	33 saat
<b>PG.3.1.8</b>	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı	3	5	10	12	14	18

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.2</b>	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.3</b>	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.4</b>	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.5</b>	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
<b>3.1.6</b>	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları	Okul idaresi, Öğretmenler	Ekim Ayı Başında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.		
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.8	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	3	4	4	4	5	5
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	%80	%90	%92	%95	%96	%98
PG.3.2.3	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	140	150	150	150	150	150
PG.3.2.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.6	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.7	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.2.2.8	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	350	950	1300	1500	2000	2500

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul İdaresi, İlgili Komisyon	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.8	çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.10	Okul kantini sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, İlgili Komisyon	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.11	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda ğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.2.12	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Öğretmenler, Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.2.14	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi, İlgili Komisyon	Eğitim Öğretim Süresince

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, Şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	6	7	10	11	13
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	5425	8750	13000	15000	17000	18000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%80	%90	%95	%98	%99	%100
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan Belediye, STK, niversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	4	5	6	7	8	9

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Her dönem başında
3.3.4	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80.00TL	90.00TL	100.00TL	110.00TL	120.00TL	500.000TL
<b>TOPLAM</b>	<b>80.00TL</b>	<b>90.00TL</b>	<b>100.00TL</b>	<b>110.00TL</b>	<b>120.00TL</b>	<b>500.000TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.